

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Управление образования города Ростова-на-Дону**

муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305

Согласовано  
На педагогическом совете  
Протокол от 11.01. 2021г.



**Рабочая программа воспитания  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Детский сад №305»**

## **Содержание**

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
4. Нормативно-правовая документация
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

### **1. Особенности воспитательного процесса в детском саду**

В МБДОУ «Детский сад № 305» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад № 305» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется и как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 305» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной

насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ «Детский сад № 305» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Для МБДОУ «Детский сад № 305» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, выставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад

№ 305» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

### **3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 305». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль 1. Творческие соревнования**

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно-эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление

эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ № 305 проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы

МБДОУ «Детский сад № 305»

МБДОУ «Детский сад № 305» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

## **Модуль 2. Праздники**

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное

занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МБДОУ «Детский сад № 305» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 305»

### **Модуль 3. Фольклорные мероприятия**

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Ярмарка», «Гуляние», «Посиделки». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 305»

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т. д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

#### **4. Нормативно-правовая документация**

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).

#### **Основные локальные акты:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 305»

1. План работы на учебный год
2. Календарный учебный график

#### **Литература**

	Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
1	Буре Р.С.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Москва: «Мозайка-Синтез»	2015г.
2	Коломеец Н.В.	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».	Волгоград: «Учитель»	2015г.
3	Шорыгина Т.А.	«Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях»	Москва: «ТЦ Сфера»	2016г.
4	Сертакова Н.М. Кулдашова Н.В.	«Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»	Волгоград: «Учитель»	2016г.
5	Алябьева Е.А.	«Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях»	Москва: «ТЦ Сфера»	2015г.
6	Савченко В.И.	«Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников»	Санкт-Петербург: Детство-пресс	2015г
7	Леонова Н.Н.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников творческий практико-ориентировочный проект»	Волгоград: «Учитель»	2016г.
8	Коломийченко Л.В.	«Я – компетентный родитель» программа работы с родителями дошкольников.	Москва: «ТЦ Сфера»	20014г.
9	Майер А.А.	«Проекты в работе с семьей»	Москва: «ТЦ Сфера»	2013г.

10	Попова Л.Н.	«Детско-родительский клуб «Веселая семейка»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.
11	Сергакова Н.М.	«Инновационные формы Взаимодействия ДОУ с семьей»	Волгоград: «Учитель»	2015г.
12	Микляева Н.В.	«Социально-нравственное воспитание дошкольников»	Москва:«ТЦ Сфера»	2013г.

## **5. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Детский сад № 305» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 305», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа существенных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ «Детский сад № 305» воспитательного процесса являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем заведующего или с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 305».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние организуемой в МБДОУ «Детский сад № 305» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем заведующего и старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 305»

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 305»

является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год  
ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТРАДИЦИИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Срок проведения	Младшая	Возрастная группа		
		Вторая младшая	Средняя	Старшая
<b>Сентябрь</b>	Адаптационный период	День здоровья	День здоровья	Развлечение «Первый праздник сентября» (01.09)
				Развлечение «Чему учат в школе» (01.09)
<b>Октябрь</b>	Адаптационный период	Осеннее развлечение «Золотая осень» (13.10)	Осенний праздник «Встречаем Осень» (14.10)	День здоровья
				Осенний праздник «Сказка, рассказанная Осенью» (16.10)
				Праздник «День Народного Единства» (03.11)
				Праздник «День Народного Дня Матери «Мама – нет дороже слов»» (25.11)
				Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Жилая Память», словах» (25.11)
<b>Ноябрь</b>	Новогодний праздник «Зимняя сказка»(24.12)	Новогодний праздник «Новогодние сюрпризы» (25.12)	Новогоднее представление (28.12)	Новогоднее представление (29.12)
				Новогоднее представление (30.12)
<b>Декабрь</b>				Развлечение «Прощание с ёлочкой» (12.01)
				Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» (26.01)
<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	Праздник «23 Февраля» (21.02)	Праздник «23 Февраля» (21.02)	Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» (27.01)
	<b>Март</b>	Развлечение «Очень маму я люблю»(02.03)	Праздник «Подарочки для Мамочки» (02.03)	Праздник «23 Февраля» (22.02)
				Праздник «Подарочки для мамочки» (03.03)
				Праздник «Подарочки для мамочки» (04.03)
<b>Апрель</b>	Развлечение «Разноцветные лучики Весны» (14.04)	Развлечение «Солнечко лучистое» (14.04)	Развлечение «Лучше все в космос» (09.04)	Развлечение «Мы – космонавты» (13.04)
				Развлечение «Если очень захочеть – можно в космос полететь» (10.04)
				Праздник «Краски Весны» (24.04)
<b>Май</b>				Праздник «Давайте вспомним про войну» (05.05)
				Праздник «День Победы – праздник самый главный»(06.05)
				Праздник ГТО
				Выпускной праздник «Скоро в школу»

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ  
ДОСУГОВ**

<b>Нп/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Спортивный досуг «В ГОСТИХ У ОСЕНИ» Физкультурный досуг «Мой любимый детский сад» Спортивно-музыкальное развлечение «День знаний» Спортивно-развлекательный праздник «ДЕНЬ БЕГУНА» Спортивно-музыкальный праздник «День города Ростова-на-Дону»	Сентябрь 2021
2	Физкультурное развлечение «В ГОСТИХ У АЙБОЛИТА» Физкультурный досуг «По следам Осени» Спортивная квест-игра «В поисках осеннего клада» Спортивное развлечение «Веселые осенние старты»	Октябрь 2021
3	Спортивный досуг, посвящённый Дню матери, «Вместе веселее» Спортивное развлечение «Осеннее развлечения с Петрушкой» Спортивное развлечение «Всемирный День доброты» Спортивный досуг «Спорт любите с детских лет»	Ноябрь 2021
4	Физкультурное развлечение «В ГОСТИХ У ДЕДУШКИ МОРОЗА» Спортивное развлечение «День футбола» Физкультурный досуг «Школа мяча» Физкультурный праздник «Зимняя олимпиада». Спортивное развлечение в подготовительной группе «Зимние виды спорта»	Декабрь 2021
5	Физкультурное развлечение «ПРИКЛЮЧЕНИЕ УМКИ» Физкультурный праздник «НОВОГОДНИЙ ПАРОВОЗИК» Физкультурный досуг «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ С КЛОУНОМ» Физкультурный досуг «Новогодние старты» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь 2022
6	День здоровья, развлечение «ТРОПИНКА ЗДОРОВЬЯ» Физкультурное развлечение «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ» Физкультурный досуг «БУДЕМ КАК СОЛДАТЫ» Физкультурный досуг «Трус не играет в хоккей» Спортивный праздник к 23 февраля	Февраль 2022
7	Физкультурное развлечение «В ГОСТИ К НАМ ПРИШЕЛ ПЕТРУШКА» Спортивное развлечение «А, ну-ка, девочки!»	Март 2022

	Спортивное развлечение «Масленица» Физкультурное развлечеи «Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	
8	Спортивное развлечеи: «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ» Физкультурное развлечеи «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ» Спортивный досуг «Юный космонавт» ко Дню космонавтики Физкультурное развлечеи «День смеха»	Апрель 2022
9	Физкультурное развлечеи «ВЕСЕЛЫЙ СТАДИОН» Спортивный праздник «Майский праздник – День Победы отмечает вся страна!» Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»	Май 2022
10	Физкультурный досуг: «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ» Физкультурный досуг «Весёлые старты». Физкультурный досуг «Маршрут для непосед». Спортивное развлечеи «Путешествие в страну ГТО» Сдача норм ГТО Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Июнь 2022
11	Спортивное развлечеи «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ» Спортивное развлечеи «Летом весело играем и здоровье сохраняем» Спортивно-музыкальное развлечеи «День Нептуна» Неделя спорта «Малые Олимпийские игры»	Июль 2022
12	Спортивный досуг по ПДД: «В ГОСТИХ У СВЕТОФОРА» Спортивное развлечеи «ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА» Развлечеи «В стране шахматных чудес»	Август 2022

## ТВОРЧЕСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

<i>Конкурс</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Всероссийский уровень</i>	
Всероссийская викторина «Моя родина – Россия»	Сентябрь 2021
Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования»	1.09-27.09.2021
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Кино и Я»	10.2021
Всероссийский конкурс «Времена года»	21.10.2021
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	22.10.2021
Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	28.10.2021
Всероссийский конкурс рисунков «Встречаем осень» портала Столица Детства.РФ	10.2021
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	18.10.2021
Всероссийский конкурс фотографий «Необыкновенный урожай»	11.2021
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Здравствуй, осень»	01.11.2021
<i>Конкурсы МБДОУ</i>	
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Мама – нет дороже слова» (старшая гр.)	Ноябрь .2021
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Матери «Самый близкий и родной человек – мама!» (подготовит. гр.)	Ноябрь 2021
Конкурс чтецов «Здравствуй! Зимушка-Зима» (средние и старшие группы)	Декабрь 2021
Конкурс чтецов «Праздник всех мужчин!» средние, старшие, подготовительные группы)	Февраль 2022
Конкурс рисунков «Моя любимая мама» (старшие группы)	Март 2022
Конкурс стихов «Этот День Победы» (все группы)	Май 2022
<i>Выставки МБДОУ</i>	
Выставка «Золотая осень»	Октябрь 2021
Выставка «Это чудо-ёлочка»	Декабрь 2021
Выставка «Подарок для папы»	Февраль 2022
Выставка «Подарок для мамы»	Март 2021
Выставка «Светлое Христово Воскресенье»	Апрель 2022
Выставка «Помним – Гордимся»	Май 2021

## ФОЛЬКЛОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Тематический вечер «Приметы осени» (средняя группа)	Сентябрь 2021
Досуг «Ладушки в гостях у бабушки» (младшая группа)	Ноябрь 2021
«Святочные посиделки», «Коляда, Коляда, отворяй ворота» театрализованное представление (подготовительная группа)	Январь 2022
Театрализованное представление «Потешки и шутки» (средняя группа)	Апрель 2022
«Светлое Христово Воскресенье» - развлечение (старшие и подготовительные группы)	Апрель 2022
Досуг «Птички прилетели» (младшие группы)	Май 2022
«Люблю березку русскую» - развлечение (старшие и подготовительные группы)	Июнь 2022