**Конспект НОД по аппликации в средней группе на тему: «Красная Шапочка»**

**Цель**: учить детей передавать в аппликации образ сказки.

**Задачи.**

*Образовательные:* продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног, характерные детали (шапочка, соблюдая отношения по величине.

*Развивающие:* закреплять умение аккуратно вырезывать, раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; упражнять в вырезывании круглых форм из квадрата, овальных форм из прямоугольника путем скругления углов, в преобразовании полукругов, разрезая круг на две равные части,.

*Воспитательные:*вызвать у детей интерес к процессу вырезывания, закреплять полученные навыки, развивать чувство цвета. Воспитывать чувства сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. К нам в гости пришел мальчик Петя. Он посмотрел мультик. Угадайте про кого.

В красной шапочке всегда
Путешествует она.
Любит бабушку свою,
Не боится быть в лесу.
Но немножко непослушна,
Её волк едва не скушал

**Дети:** Красная Шапочка!

**Воспитатель.**Верно! Пете мультфильм очень понравился! Он захотел показать Красную Шапочку нам. Давайте посмотрим на нее. (Рассматривание изображения)

**Воспитатель.**Во что одета девочка?

**Дети:** Красная шапочка, голубое платье, туфельки.

**Воспитатель.**Во что одета? *(Платье, туфли, шляпка и т. д.).*

**Воспитатель.**Верно. Давайте сделаем Красную Шапочку . Посмотрите внимательно.Какой формы голова?

**Дети:** Круглая

**Воспитатель.**Какой формы руки?

**Дети:** Прямоугольные.

**Воспитатель**: Ноги какой формы?

**Дети:** Прямоугольные

**Воспитатель.**Какой формы платье?

**Дети:** Теугольное

**Воспитатель.**Молодцы. Перед началом работы нужно размяться.

Слушай, сказочный народ,
Собираемся на сход.
Поскорее в строй вставайте
И зарядку начинайте. (Потягивание.)
Потягушка, потянись!
Поскорей, скорей проснись!
День настал давным-давно,
Он стучит в твое окно.

**Воспитатель.**Молодцы. Давайте вспомним правила работы с ножницами, с клеем.

**Воспитатель.**А сейчас приступаем к работе.

С чего начнем клеить?

**Дети:** *Платье, голова, шапка, руки, ноги.*

**Воспитатель.**Верно.Возьмем платье наклеим по середине, затем голову. Не забывайте хорошо нанести клей. Теперь вырезаем шапочку. Будьте аккуратны при работе с ножницами. А теперь вырезаем руки и ноги. Все детали приклеиваем.

**Воспитатель.**Молодцы. Пете очень понравились ваши работы.Давайте рассмотрим нашу работу. Как мы делали? Что вам понравилось? (ответы детей). Молодцы!