**Конспект занятия в старшей группе по аппликации**

**«День семьи, любви и верности»**

**Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна**

Конспект – занятия по аппликации «С днём семьи, любви и верности»,

Интеграция образовательных областей:

-познавательное развитие;

-речевое развитие”

-художественно-эстетическое развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-физическое развитие.

**Цель:** познакомить детей с праздником, символами семьи, любви и верности;

-формирование у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Задачи:**

Образовательные:

-пояснить смысл слов «семья», «любви к своей семье, своим родственникам», «уважение к членам семьи», «ответственности и взаимопомощи»;

- развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы;

Развивающие:

- развивать мелкую и крупную моторику;

- способствовать формированию эстетического вкуса;

- закрепить навыки работы с ножницами;

- учить аккуратно вырезать готовые шаблоны, формирование центра (серединки) цветка;

- закрепить навыки наклеивания бумажных деталей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувства любви к своей семье, своим родственникам, уважение к ним, ответственности и взаимопомощи;

- вызывать чувство радости и удовлетворенности от созданного.

Материалы и оборудование:

- демонстрационный материал;

- ножницы, клей, бумага, салфетки, шаблоны цветов ромашки.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о предстоящем празднике – «День семьи, любви и верности»;

- Рассматривание предметных картинок и семейные альбомы, ребенок мог рассказать о своей семье.

Коллаж “Семья”

Как здорово, когда ребенка окружают любящие родители, бабушки, братья, сестра. Но если в семье нет папы, роль папы берет на себя мама или старший брат, хотя он не намного старше. Но он учит играть, читать, лепить любимые предметы из пластилина. Вот она настоящая и любящая семья. В семье ребенок учиться общению, взаимоотношению с другими детьми и взрослыми, ребенок начинает понимать, где зло а где добро. Познает через игры мир, учится решать свои проблемы, учится фантазировать и в то же время отличать реальность от фантазий.

Демонстрация фотографий семьи и работы с детьми.

Содержание беседы о дне семьи, любви и верности»:

- Ребята, скажите, какое сейчас время года?

- Лето!

- Правильно! Давайте вспомним названия летних месяцев – это июнь, июль, август! Сейчас второй месяц лета - июль.

Сколько зелени, много цветов, ягод.

Сейчас второй месяц лето –июль.

Солнце встало, день настал,

Праздник утром рано встал,

И пошел гулять по свету,

Огибая всю планету.

К нам он тоже забежал,

Счастье, радость всем раздал.

Ведь мы вместе, ты да я,

Очень дружная семья!

Праздник семьи, любви и верности в нашей стране стали отмечать недавно.

В 2002 году жители Мурома выступили с предложением празднования Дня Петра и Февронии по всей России. В 2008 году этот праздник стал Всероссийским днем семьи, любви и верности. Идея праздника возникла у жителей города Мурома Владимирской области. Именно в нем жили святые супруги Пётр и Феврония, которые считаются покровителями христианского брака. Они очень любили друг друга, уважали, были всегда рядом, помогали друг другу в делах и умерли в один день. День 8 июля является датой их памяти, поэтому он и был выбран для данного праздника. Семья Пётра и Февронии является образцом семейных отношений! Это день создания, укрепления, восстановления семей. День радости и счастья, день примирения со всеми близкими.

Упражнение “Подбери признаки” на согласование существительного с прилагательным.

Мама- любимая, ласковая, добрая, теплая как солнышко.

Бабушка – старенькая, добрая, заботливая.

Дедушка-старенький, мудрый, добрый.

Папа – трудолюбивый, добрый, внимательный.

Сестренка и братишка-маленькие, любимые.

В ходе дидактических игр про семью дети лучше узнают родных, начинают понимать важность семейных отношений.

Вы молодцы! Хорошо отвечаете на вопросы, мы узнали какие у вас хорошие мамы, папы, дедушки, бабушки.

Предлагаю еще одну игру. Игра строится в форме общения, диалога.

“Хорошо или плохо”

Помогать маме мыть посуду-это хорошо или плохо?

Если да, то почему?

Когда ребенок сам убирает игрушки - это хорошо или плохо?

Если да то почему?

Отбирать у младшего братика игрушки - это хорошо или плохо?

Если да то почему?

Дергать за волосы, одежду- это хорошо или плохо? Если да, то почему?

Сыпать на голову песок-это хорошо или плохо? Если да, то почему?

Читать книги, рисовать-это хорошо или плохо? Если да, то почему?

Мы с вами хорошо поработали, предлагаю отдохнуть.

Физкульминутка: “Раз, два, три, четыре, пять”

Становитесь по порядку-

Будем делать мы зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять-

Надо нам присесть и встать,

Руки вытянуть пошире,

Наклониться, не лениться,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Дружно делаем зарядку.

- Ребята, отгадайте загадку:

Что за чудо на поляне

В дивном белом сарафане

И зелёная рубашка

С жёлтым пятнышком.

- Ромашка

Именно ромашка стала символом праздника «Всероссийский день семьи, любви и верности». Этот цветок является символом нежности и верности!

В каждой семье есть свои праздники, свои привычки, свои традиции которые наполнены любовью, взаимопониманием и добротой. Ведь можно сказать, что в саду, в группе мы живём одной семьёй.

«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация.

В России стало традицией отмечать праздник – День семьи, любви и верности в честь святых Пётра и Февронии.

Прочту вам стихотворение Г. Новицкой

Разметались белые ромашки

По лугам, среди высоких трав,

Словно кто-то разбросал бумажки,

Солнышки на них нарисовав.

Приглашает колокольчик звонкий

Их собраться в полевой букет,

Но ромашки-хитрые девчонки-

Только улыбаются в ответ.

Поэтому, предлагаю сделать ромашковое сердце. Коллективную аппликацию.

Сейчас мы будем клеить ромашки по очереди, друг за другом.

Дети проходят к столам, садятся. На столах разложены заготовки для будущей ромашки.

- Ребята, какого цвета лепестки у ромашки?

- Белого.

- А кого цвета серединка?

- Желтая.

- Посмотрите, на ваших столах лежат готовые ромашки, но они не аккуратные. Для этого возьмите ножницы и вырезаем заготовки. Затем возьмите клей, намажьте серединку заготовки и аккуратно прижмите его к нашей открытке. Так нужно сделать с каждой заготовкой. Чтобы ромашка была красивой, нужно доделать серединку. На столе лежат сердцевинки, намажьте их клеем и приложите поверх ромашки, точно в серединку.

Подведение итогов занятия:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии?

– О семье!

– А кто является членами Вашей семьи?

– Мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка!

- Кто мне скажет, как нужно относиться к членам своей семьи?

–Уважать, помогать!

Молодцы! На этом наше занятие закончено. Какую красивую аппликацию из ромашек вы сделали в подарок для родителей! Все справились с заданием! Молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо занимались!