**Образовательный проект «День защитника Отечества»**

**в подготовительной группе**

Воспитатель: Ткалич Виктория Владимировна

**Актуальность проекта**.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта.**

Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля – День Защитника Отечества. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

**Задачи проекта.**

* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
* развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
* продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
* формировать представления об особенностях воинской службы;
* воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
* вызвать желание быть похожими на российских воинов;
* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
* развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изодеятельности, в чтении стихов.
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Сроки реализации:** краткосрочный с 07.02.22-17.02.22г

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагог группы, родителия.

 **Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* Донести до участников проекта важность данной проблемы.
* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
* Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**2 этап. Основной**

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание картин, иллюстраций, рисование рисунков, аппликации, лепка.

**3 этап. Итоговый (заключительный)**

* Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества;
* Проведение праздника «День Защитника Отечества».
* Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Реализация проекта.**

**Продуктивная деятельность**.

* Лепка «Солдат»
* Аппликация «Военный самолёт»
* Изготовление подарков папам и дедушкам
* Слушание музыки (военные марши)
* Разучивание песен об армии
* Музыкально – спортивный праздник «День Защитника Отечества».

**Познание.**

* беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»;
* занятий по познанию и по формированию целостной картины мира на тему: «Военные профессии».
* занятие на интерактивной доске «День Защитника Отечества»(просмотр презентации)
* заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»;
* чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»;
* знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.
* составление рассказов о военных профессиях;
* рассматривание иллюстраций, фотографий;

**Социализация.**

* выставка детских работ:
* лепка «Солдат»;
* Аппликация «военный самолёт»
* выставка «Наша Армия»;

**Игровая деятельность**:

сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле»;

подвижная игра «Секретное донесение»

**Решение поставленных задач с родителями:**

- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.

- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».

- Организация выставки детских работ по теме проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование****предметно-пространственной среды** |
| 07.02.2022Понедельник | * Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».
* Муз. Разучивание песни «Наша Родина сильна»
 | Обновление информационного стенда:«Они защищали Родину» | **Оформление выставки:**картинки, картины , книги на военную тематику, альбомы, энциклопедии, раскраски с изображением военной техники, обводки, трафареты. |
| 08.02.2022Вторник | * Чтение художеств. литературы на военную тематику: А.Твардовский. «Рассказ танкиста» (отрывок)
* Лепка: «Солдат»
 | **Консультации:**«Что должен знать ребенок об армии»Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник? | **Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Танкисты»** |
| 09.02.2022среда | * Познавательная беседа: «Наша армия родная»
* Физ. «Военные учения»
 | Оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап во время службы в армии. | Оформление альбомов:"Военная техника" |
| 10.02.2022Четверг | * Чтение художеств.

литературы на военную тематику: Б. Никольский «Препятствие»* Муз. разучивание танца «Моряки»
* Конструирование

«Пограничная застава». | Изготовление поделок«Военная техника» | Оформление альбомов:"Военные профессии" |
| 11.02.2022Пятница | * Познавательная беседа: «Профессия – военнослужащий»
* Физ. на улице «Игра в десантников»
 | Анкета для родителей«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» | Дидактическая игра «Военные Профессии**»** |
| 14.02.2022Понедельник | * Р. р. разучивание стихов о войне, о Российской армии.
* Муз. Слушание военных маршей, рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск.
 | Информационный материал  для  родителей «Как рассказать ребенку о войне», «Что такое быть настоящим мужчиной» | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре«Сестра милосердия» |
| 15.02.2022Вторник | * Презентация «День Защитника Отечества» -23 февраля.
* Открытое занятие посвященное «Дню Защитника Отечества»
 | Папка – передвижка «День защитника Отечества. История и традиции праздника День защитника Отечества» | Оформление альбомов: "Защитники Отечества" |
| 16.02.2022Среда | * Аппликация «Военный самолёт».
* Беседа

«Бравые солдаты» | Консультация для родителей «История праздника 23 февраля» | Дидактическая игра**«**Военные профессии**»** |
| 17.02.2022Четверг | Музыкально-спортивное развлечение «Будущие Защитники Отечества» | Участие в благотворительной акции «Поздравь солдата с Днем Защитника Отечества» | Атрибуты к сюжетно-ролевой игре«Российская армия» |

**Результативность проекта.**

В результате проделанной работы у детей появился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества, дети стремятся повысить уровень интеллектуального развития, физических качеств, стать сильными, ловкими, выносливыми, чтобы, став взрослыми, быть надёжными защитниками своего Отечества.

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. Расширился словарный запас детей: называют значительное количество родов войск и военных профессии.

Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

 **Список использованной литературы**

1. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
2. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
3. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»
4. Л.В. Куцакова « Занятия  по конструированию из строительного материала»
5. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа нового поколения. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.