Конспект НОД «Зимующие птицы» (средняя группа)

Провела :Журавкова А.В.

занятие "**Зимующие птицы**. Материал *(****средняя группа****)*

Цель: уточнить и закрепить знания детей о **зимующих птицах**.

Задачи:

1)Воспитательная: воспитывать интерес к деятельности; вызывать эмоциональный отклик. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к природе и **птицам**. Воспитание любви и заботы к **птицам**. Формирование нравственно-эстетических чувств к природе.

2)Развивающая: развивать воображение, любознательность, память и мышление детей; повышать речевую активность детей; развивать умение отвечать на вопросы; развивать зрительное восприятие.

3)Образовательная: Уточнить и закрепить знания детей о **зимующих птицах**. Расширить знания детей о жизни **птиц зимой**, об их внешнем виде, о питании. Закрепить строение **птиц**.

Активизировать в речи обобщающие слова: *«****зимующие птицы****»*;расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: вьюжная, суровая, морозная, холодная, снежная. Уточнить и расширить словарь по теме. Закрепить представления о характерных признаках зимы. Совершенствование грамматического строя речи. Обогащение и активизация словаря по теме. Систематизировать знания детей о **зимующих птицах**.

Методы воспитания и обучения: пояснение, показ, похвала, рассматривание иллюстраций, художественное слово, сравнение, анализ, сюрпризный момент, игровая ситуация, дидактическая игра, создание ситуации успеха.

Принципы воспитания и обучения:

- традиционные: принцип наглядности, доступности, сознательности и активности;

- развивающего обучения: принцип деятельности, взаимодействие со сверстниками и педагогом; интеграции *(реализация в игровой, речевой, познавательной деятельности)*.

.

План:

1. Организационный момент

2. Мотивационно- целевой

3. Закрепление знаний

4. Подведение итогов занятия

Ход занятия

Этапы

занятия

Задачи Методы

Деятельность воспитателя Деятельность детей Планируемый результат

организационный момент

Задачи: подготовить детей к занятию Сюрпризный момент, создание положительного эмоционального подъема,

вопросы Дети заходят в **группу**

Воспитатель:

Игровое упражнение *«Улыбка»*. Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Ребята, придя сегодня в **группу**, я обнаружила конверт, на котором написано: «Детский сад № 305. Ребятам **группы**. Письмо пришло из леса, но от кого – загадка. Давайте разгадаем загадку и тогда мы узнаем, кто же нам прислал это письмо:

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья, белобока, а зовут ее. Ребята, вы узнали, кто это?(сорока)

Давайте откроем скорее конверт и узнаем, что всё-таки в нём.

Зачитывается письмо: «Дорогие ребята, я была сегодня в лесу, одни **птицы улетели**, другие остались. Чем они питаются? Ничего не пойму, что к чему?»

Ребята, давайте вместе отправимся в лес и поможем сороке разобраться. Согласны?

А какое время года сейчас? Какие признаки зимы вы знаете? Какая зима? А какую одежду надевают зимой?

Надевайте свои шубы, теплые шапки. Да варежки с рукавицами не забудьте.

А какую обувь наденем сегодня? Ну что, все оделись и готовы? Тогда в путь!

Ух ты, **зимушка-зима**, закружила, замела все дорожки, все пути - ни проехать, ни пройти. Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали. Дети приветствуют гостей.

Дети выполняют упражнение.

Сорока!

Зима. Снежная, морозная, суровая, холодная.

Зимнюю одежду.

Дети имитируют ходьбу на лыжах. Дети настроены на занятие

Мотивационно -целевой

Задачи: Привлечь внимание детей к выполнению заданий Использование художественного слова,

Иллюстрации Вот мы и прибежали в лес.

Ребята, посмотрите как красиво в лесу зимой! Сколько снега. А какой свежий и чистый воздух! Давайте, почувствуем его! А для этого вдох делаем носиком, а выдох – ртом, не спеша.

Ребята, посмотрите, сколько разных **птиц в лесу**!

Сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадаете о какой **птице идёт речь**? И покажите эту **птицу**.

• Чик – чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей! Кто это?(воробей)

• Красногрудый, чернокрылый, любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине он появится опять.(снегирь)

• Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка, любит сало и пшеничку.(сеница)

Кто узнал ее?

• Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно ты будешь мой.(дятел)

Молодцы, ребята! Давайте назовём характерные признаки каждой из этих **птиц**! Как мы можем назвать всех этих **птиц одним словом**? Какие это **птицы**? А почему их называют **зимующими птицами**?

Молодцы, ребята!

**Зимующие птицы**.

Потому что они остаются зимовать

Дети определяют, какой голос принадлежит, какой **птице**.

Ответы детей

Закрепление знаний

Задачи:

Закрепить знания детей о **зимующих птицах** Создание проблемной ситуации;

игровая ситуация, пояснение Легко ли **зимующим птицам зимой**? Почему из леса они прилетают ближе к людям? Ребята, зачем нам на участке кормушка? А зачем надо зимой кормить **птиц**?

А сейчас ребята, мы с вами поиграем.

Игра называется *«Чем питаются****птицы зимой****?»*

Перед вами корм для **птиц**. Назовите: какая **птица**, чем питается? Не выкрикиваем, поднимаем руку и отвечаем полным ответом. Нет. Чтобы кормить **птиц**. Потому что **птицам** зимой холодно и трудно добывать себе корм *(голодно)*.

Ответы детей. Актуализация знаний детьми

Динамическая пауза Воспитатель: ребята, а сейчас давайте немного отдохнем.

Физкультминутка *«Летели две птички»*

Летели две птички

Ростом невелички

Как они летели

Все на них глядели

На полянку сели

Песенку запели

Стали расставаться

Крепко обниматься

Физкультминутка *«Холодно птичкам»*

Птички летают, в стаи сбиваясь

Кружатся в нашем саду,

Прыгают птички, крыльями машут,

Только тепла не найдут.

Холодно птичкам, голодно птичкам

Птички устали летать

Ветер колючий крылышки студит

Хочется им отдыхать.

Холодно птичкам, голодно птичкам

Птички устали летать

Зерен возьмите, **птиц покормите**

Хочется им поклевать. Дети выполняют физ. минутку

помахать руками

присесть

повороты вправо, влево

присесть на корточки

объятия

помахать руками

как **птицы**

прыжки

присели

руки вверх, качаем ими в стороны

присесть

наклоны туловища вперед

2-е задание

Задачи:

закреплять знание детей о **зимующих птицах Дидактическая игра**;

**конструктивно-модельные действия Д/игра***«Назови ласково»*:

**Птица – птичка**;

Перо – пёрышко;

Крыло – крылышко;

Хвост – хвостик;

Клюв – клювик;

Синица – синичка;

Воробей – воробушек;

Голубь – голубок;

Ворона – воронушка.

А перед тем как выполнить задание, давайте, повторим строение **птиц**. Назовите части тела **птицы**.

Молодцы, ребята!

Нам пора с вами возвращаться в детский сад. Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали.

Вот мы и вернулись с вами в детский сад.

Подведение итогов

Анализ,похвала Воспитатель: Вам понравилась прогулка в лес? Каких **птиц мы с вами встретили**? А почему **птиц надо кормить зимой**?

Теперь мы с вами напишем ответ нашей сороке: почему не все **птицы** улетели из леса и что они едят.

Ребята, скоро мы с вами пойдём на прогулку и покормим **птиц**.