Конспект занятия по лепке «Бусы на елку»

Провела Журавкова А.В.

**Лепка**.

**Бусы на елку**

Цель: учить детей отщипывать кусок от целого и скатывать шарики

круговыми движениями рук. Развивать кисти обеих рук. Воспитывать

интерес к **лепке**.

Коррекционные задачи:

- Развивать и активизировать зрительно — моторную координацию

- Развивать речевую активность

- Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма

Методические приемы:

- Игровой момент

- Показ - обучение технике **лепки**

- Пальчиковая игра

- Самостоятельное выполнение работы детьми, индивидуальная помощь

- Анализ детских работ

Материалы: пластилин основных цветов, скатанные в шар, клеенка,

силуэт елки, музыкальный фрагмент из сборника

А. И. Бурениной Топ - хлоп, малыши.

Ход занятия.

Воспитатель обращает внимание детей на шорох за дверью, выглядывает

и вносит в комнату медвежонка и елочку. Медвежонок говорит, что не хотел

никого напугать, он просто принес ребятам в подарок елочку из леса.

Воспитатель благодарит медвежонка и интересуется, почему тот решил

сделать такой подарок. Медвежонок объясняет, что скоро праздник - Новый

год.

Воспитатель рассказывает про медвежонка.

- На Новый год люди всегда наряжают **елку**. В лесу росло много больших

елок, вот таких. (Воспитатель поднимается на носки, тянет руки вверх;

дети повторяют его движения.) Но медвежонок выбрал для деток

маленькую **елку**, вот такую. (Воспитатель приседает на корточки, руками касается пола; дети повторяют движения.) Долго шел медвежонок по лесу,

перешагивал через сугробы, бежал по дорожке и вот наконец пришел к

ребятам.

Дети имитируют движения медвежонка: ходьба с высоким подниманием

колена, легкий бег, спокойная ходьба.

Воспитатель предупреждает детей, что у елочки колючие иголочки (дает

возможность потрогать, предлагает детям попросит елочку не колоть

ребяток.

Не коли нас, елочка,

Веточкой мохнатой.

*(Дети грозят елочке пальцем.)*

Убери иголочки

Дальше от ребяток.

*(Дети ладошками отодвигают ветки.)*

Воспитатель говорит медвежонку, что дети могут украсить **елку бусами**.

Объяснение и показ воспитателем приемов **лепки**:

Отщипнуть маленький кусочек пластилина, положить его на ладошку и

покатать его по ладошке указательным пальчиком другой руки. Чтобы

бусинка не укатилась, её нужно сразу положить на поднос. Когда будут

готовы все бусинки, их можно одеть на **елку**.

Пальчиковая игра.

Елочка, елочка,

Колкая иголочка.

(Ладони делают под углом друг к другу, пальцы переплетены

и выпрямлены.)

Самостоятельные действия детей.

Дети выполняют работу, воспитатель спрашивает у каждого ребенка,

какого цвета бусинки он делает, помогает правильно держать руку,

фиксировать пальчик на пластилине, при необходимости показывает

индивидуально, как нужно скатывать шарик.

Воспитатель показывает, какие красивые **бусы получились**, потому что

дети постарались. Воспитатель приглашает детей украсить елочку, а затем

всем вместе потанцевать вокруг нее.

Дети выходят в центр комнаты, становятся вокруг елочки, выполняют под

музыку танцевальные движения: ходят по кругу, руки на поясе;

останавливаются; выставляют поочередно перед собой ножки; кружатся

вокруг себя, снова ходят по кругу.

Воспитатель благодарит детей за помощь и ставит нарядную елочку в

кукольный уголок, чтобы у кукол тоже был праздник.