**Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему: «Пересказ  русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».**

**Обучающие задачи**:

-Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавая диалоги персонажей;

-учить пользоваться точными наименованиями для называния детенышей животных;

- учить употреблять форму повелительного наклонения глаголов.

**Развивающие задачи:**

- Развивать связную речь детей;

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать культуру поведения, умение пользоваться вежливыми словами.

**Ход НОД.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Давайте улыбнемся друг другу.

Посмотрите, кто к нам пришел. Кукла Катя. А что она принесла?

**Дети:** мыльные пузыри.

**Воспитатель:** Знаете зачем Катя их принесла? Ей нравится сказка, в которой один из героев Пузырь. Хотите её послушать?

**Воспитатель:**  сядьте поудобнее и приготовьтесь

Воспитатель читает детям сказку «Пузырь, соломинка и лапоть»

**Воспитатель:** .

-Про кого эта сказка?

**Дети:** Про Пузыря, Соломинку и Лаптя.

**Воспитатель:** Что предложил Лапоть Пузырю?

**Дети:** Переплыть на нем через реку.

**Воспитатель:** А почему можно на пузыре плавать.

**Дети:** Потому что он легкий и не тонет.

**Воспитатель:** Что ответил Пузырь?

**Дети:** Чтобы Соломинка перекинулась с берега на берег.

**Воспитатель:** А разве соломинка может достать до другого берега, какая она?

**Дети:** Она длинная, достает до другого берега.

**Воспитатель:** Как же они переправились на другой берег, что они придумали?

**Дети:** Лапоть пошел по Соломинке. Соломинка сломалась. Все упали в воду.

**Воспитатель:** А почему Соломинка сломалась?

**Дети:**Потому что она тонкая, а Лапоть тяжелый.

**Воспитатель:**  И что было дальше

**Дети:** Пузырь хохотал, хохотал и лопнул.

**Воспитатель:** Пузырь хорошо поступил?

**Дети:** Нет, над другими смеяться невежливо.

**Воспитатель:**  А что нужно было Пузырю сделать?

**Дети:** Помочь Соломинке и Лаптю.

**Воспитатель:**  Молодцы, ребята, внимательно слушали. А сейчас нам нужно отдохнуть. Давайте поиграем в игру «Надувайся, пузырь»

**Воспитатель:**  Отдохнули немного. Послушайте сказку «Пузырь, Соломинка и Лапоть» еще раз, а потом вы расскажите ее сами. Посмотрите на доску, что на ней изображено.

**Дети:** Картинки к сказке.

Воспитатель читает сказку, а после ребята по опорным картинкам пересказывают ее. Начинает один, а продолжает другой.

**Воспитатель**

Молодцы. Ребята, какую сказку мы сегодня читали? Вам понравился конец этой сказки? Давайте придумаем другую концовку. Как можно было бы перебраться на другой берег? (ответы детей). Молодцы. Дружба – это главное. До свидания!