**Конспект НОД по лепке в средней группе на тему:**

**«Перелётные птицы»**

**Цель**: Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье, ласточке; о частях тела птиц. Учить лепить птицу из пластилина пластическим способом, вытягивая детали из целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к другу. Развивать способность работать руками, мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление. Воспитывать у детей доброе отношение к перелетным птицам, ко всему живому в природе.

**Оборудование**: пластилин, стеки, подставки, салфетки.

**Ход занятия**.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята**.** Какое время года к нам пришло?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…»

**Дети:** Осень.

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно. Подскажите, а что происходит с природой осенью?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Верно. Осенью становится холоднее. Некоторые птицы улетают в теплые края. Давайте отгадаем загадки .

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

**Дети:** Ласточка!

**Воспитатель:** Верно. Молодцы. Посмотрите на нее.Какая она? (Ответы детей) Рассказ о ласточке. Давайте отгадаем какая птица дальше.

На шесте -дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его…

**Дети:** Скворец

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно. Давайте посмотрим на скворца. Какой он? (ответы детей) Рассказ о скворце. А вот следующая.

Серая птаха в лесу живет,

Повсюду чудесным певцом слывет.

**Дети:** Соловей

**Воспитатель:** Верно. Молодцы. Посмотрите, какой он? Рассказ о соловье.

Ребята, а как называются птицы, которых вы отгадали в загадке?

**Дети:** Перелетные.

**Воспитатель:** А почему этих птиц называют перелетными?

**Дети:** Потому что они улетают в теплые края, когда становится холоднее.

**Воспитатель:**  Давайте вспомним каких перелетных птиц мы знаем. **Дети:** Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок. (Воспитатель помогает в случае затруднения)

**Воспитатель:** Ребята, к нам прилетел гость. Посмотрите кто это?

**Дети:** Ласточка.

**Воспитатель:** Верно. Она отстала от своей стайки, а лететь одной страшно. Как мы можем ей помочь?

**Дети:** Мы можем слепить ей друзей.

**Воспитатель:** Молодцы. Давайте внимательно рассмотрим птичку. Какие части тела вы видите у птички?

**Дети:** Голова, клюв, туловище, крылья, хвост.

**Воспитатель:** Из чего можно слепить птичку?

**Дети:** пластилин, глина, тесто.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте слепим птичку из целого куска,

(*Воспитатель показывает ход выполнения работы, задавая вопросы детям*) . Чтобы слепить туловище, как нужно раскатать тесто?

**Дети:** Сделать колбаску.

**Воспитатель**: как сделать крылышки? А клювик?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Как сделать хвостик?

**Дети:** Сплюснуть пластилин и разделить стекой.

**Воспитатель:** Молодцы. Чтобы работа получилась, нужно размять пальчики.

**Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Птицы перелетные  В стаи собираются,  В края теплые летят,  До весны прощаются.  Стаи журавлиные,  Стаи лебединые,  Стаи соловьиные,  Гусиные, утиные –  К югу все они летят,  Здесь замерзнуть не хотят.  Как наступят холода –  Не найдется им еда. | Дети двигают кистями перекрещенных рук вверх-вниз.  Сжимают пальцы рук в кулаки.  Двигают кистями перекрещенных рук вверх – вниз.  Двигают пальцами рук – «машут, прощаются».  Перечисляя птичьи стаи, дети загибают по очереди пальцы на руке (или по очереди |

**Воспитатель:** Пальчики размяли. Можно приступать к работе.

(Воспитатель оказывает помощь при необходимости)

**Воспитатель:** Молодцы! Какие красивые птички у вас получились. Подскажите, о ком мы говорили на занятии? Как они называются? Кого лепили? Ласточка говорит вам спасибо! До свидания!