**Конспект НОД по художественному творчеству в средней группе на тему: «Неваляшка».**

*Задачи*:

Обучающие: закрепление названий частей тела (туловище, голова, руки). Выделять форму отдельных деталей из сложного целого, закрепление знаний о простейшей геометрической фигуре (круг), о размерах (большой и маленький)

Развивающие: развитие памяти, мелкой моторики, мышления, воображения, речи.

Воспитательные: формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками, оказывать помощь друг другу.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пожаловал гость. Хотите узнать, кто?

Не заставишь лежа спать.   
Лишь уложишь - хочет встать.   
Поупрямее барашка   
Эта кукла- ... (неваляшка)

Воспитатель: Правильно. Посмотрите какая она красивая. Но ей грустно. Давайте узнаем почему.

Неваляшка: **Неваляшки бывают разные –**

Зеленые, желтые, красные,

Маленькие и большие…

Все очаровательные такие!

А я совсем одна! Помогите мне найти друзей.

Воспитатель: Ребята, поможем куколке?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте нарисуем Неваляшке подружек. Давайте рассмотрим её внимательно.

- Что есть у куколки? *(голова, туловище, ручки)*.

- Какой формы голова и туловище?

Ответы детей. Воспитатель помогает отвечать, акцентируя внимание на понятия величины, формы.

Воспитатель: прежде, чем приступить к работе, давайте разомнемся и сделаем гимнастику.

Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)

Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)

Мы танцуем и поем (приседание)

Очень весело живем (прыжки на месте)

Воспитатель: Давайте займем свои места. Будем рисовать подружек -неваляшек. Посмотрим еще раз на нашу Неваляшку. Из каких частей она состоит? С чего нужно начать рисовать? Какой цвет будем использовать?

Ответы детей.

Выполнение работы. Воспитатель оказывает помощь ребятам.

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас получились замечательные подружки для Неваляшки.

Неваляшка: Большое спасибо! Какие красивые подружки теперь у меня есть.