**Конспект НОД по ознакомлению с природой по теме:**

**«Как деревья готовятся к зиме».**

Образовательные задачи:

1.Закрепление знаний детей о приметах осени.

2.Формирование системы знаний о жизни растений в осенний период: понимание; конкретизация представлений детей об осеннем расцвечивание деревьев.

Развивающие задачи:

1.Развитие аналитических способностей: умение сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

2.Развитие воображения, творческих способностей детей.

3.Развитие образной и доказательной речи детей.

Воспитательные задачи:

1.Воспитание у детей бережного и заботливого отношения к растительному миру (деревьям) как живым существам; чувства важности и необходимости всего, что происходит в природе.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Подскажите, какое время года к нам пришло?

Дети: Осень.

Воспитатель: Точно осень? Как вы поняли что это осень?

Дети: (называют приметы осени)

Воспитатель: Правильно. Одна из самых ярких и заметных примет осени – это желтые листья.

Послушайте стихотворение автора: З. Федоровской:[источник](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.stihomaniya.ru%2F2017%2F06%2Fstihi-pro-zolotujy-osen.html)

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень:— Не жалейте лето!

Посмотрите — роща золотом одета![источник](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.stihomaniya.ru%2F2017%2F06%2Fstihi-pro-zolotujy-osen.html)

Воспитатель: Ребята! Говорят,что есть две осени? Как они называются и чем отличаются?

Дети: Ранняя осень - золотая; другая – поздняя осень.

Воспитатель: Да, одна осень яркая, горит золотом и богатая урожаем. Другая грустная , с опавшей листвой под ногами. Давайте попробуем описать первую и вторую осень

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Осенью деревья сбрасывают листву. А вы знаете почему?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Осенью листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха. Они меняют окраску и вянут. В том месте, где черешок сидит на ветке (воспитатель показывает ветку) образуется дряблый поясок – лист даже в безветренную погоду отрывается и падает на землю. А когда начинает дуть сильные ветры, то они срывают роскошный наряд с деревьев. Это явления называется?...

Дети: Листопад.

Воспитатель: Так деревья и кустарники готовятся к зиме. Зимой деревья «спят», и из земли в листочки не поступает пища и вода. Кроме того, если бы на листьях задерживался снег, могли бы обломиться ветки.

(когда показываем ветку, обращаем внимание детей на то,что ветку подобрали с земли. Ломать веточки деревьев нельзя!).

Мы хорошо потрудились пора отдохнуть.

Физминутка:

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)
На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели. (Присели.)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)
Закружились, полетели
И на землю снова сели. (Присели.)

Воспитатель: Давайте нарисуем рисунок «Наша осень», а дома расскажем родителям о том, что узнали на занятии.

Дети: (рисуют картину осени)

Воспитатель: Молодцы! Покажите друг другу, что у вас получилось. Кто-то нарисовал золотую осень, кто-то позднюю. Получилось красиво! Ребята, что мы сегодня узнали? Почему деревья сбрасывают листву? Молодцы!