**Конспект НОД по ознакомлению с предметным и социальным окружением на тему: «Строитель»**

**Цель:**формировать у детей первичное представление о профессии «строитель».

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с профессией «строитель» с одеждой, с инструментами;

**Развивающие:**

* Развивать речевую активность детей, внимание, память.

**Воспитательные:**

* Воспитывать у детей  интерес и уважение к труду взрослых.
* Воспитывать у детей умения: работать в коллективе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите в окошко, кажется дождик собирается. А что это за песенка? (Звучит песенка из мультика «3 поросенка») Кто к нам идет?

**Дети:**  Поросята!

**Поросята** : Здравствуйте, ребята! Помогите нам, пожалуйста! Скоро придет осень, похолодает. Нам нужен домик. Поможете его построить?

**Дети:**  Да!

**Воспитатель:**  Ребята, а разве мы умеем?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Кто же нам поможет?

**Дети:** Строители.

**Воспитатели:**  Верно. Если нужно что – то построить нужно обратиться к строителям.

**Воспитатель** - Для чего нужны человеку или нашим гостям-поросятам дома?

**Дети:**  Что бы жить в тепле и т.д.

**Воспитатель** **:** Верно, но скажите- из какого материала строят дома?

**Дети**: Ответы детей.

**Воспитатель:** молодцы.  Дом можно построить из дерева — деревянный, из кирпича – кирпичный.

**Воспитатель:** Верно, а давайте «отправимся» на стройку и посмотрим как работают строители.

**Рассматривание картины «На стройке»**

**Воспитатель:** Строитель – очень нужная и интересная профессия. Строителя называют каменщиком, он кладет стены домов из кирпичей. Каменщик кладет кирпичи друг на друга, а скрепляется кирпичи при помощи цемента. А что одето на строителях?

**Дети:** Рабочая одежда.

**Воспитатель:** (рассматривание одежды)

 **Воспитатель:**Верно ребята,строитель одет в каску, в перчатки и в комбинезон.

**Воспитатель:** Ребята, какими инструментами пользуются строители?

ответы детей.

**Интерактивная дидактическая игра «Путаница»**

(На интерактивной доске идет презентация и ребятам нужно выбрать строительные инструменты, из всех остальных предметов).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите все предметы перемешались. Где здесь инструменты строителя? Друг за подходим. (воспитатель помогает).

**Ребята выбирают инструмент и называют его.**

**Воспитатель:** Давайте проверим и назовем все инструменты: молоток, пила, лопата, мастерок, шуруповёрт, дрель, отвертка, топор, ножовка, клещи, пассатижи, уголок, рулетка, уровень, напильник, рубанок, лобзик, стамеска, кусачки, болт, шпатель,  рулетка, валик, нож для бумаги, каска.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы рассказали поросятам о работе строителя, теперь можно строить дом.

**Физкультурная минутка**

Поросята строят дом

Динь-дон, дин-дон, - (наклоны из стороны в сторону, руки на поясе)

Поросята строят дом, - (стучим кулаком об кулак)

Красят стены, крышу, пол, - (руками "красим" сбоку, вверху, внизу)

Прибирают всё кругом. – (метём метлой)

Мы к ним в гости придём - (шаги на месте)

И подарки принесём. - (руки вперёд, ладонями вверх)

**Воспитатель:** Молодцы. Дом построен, давайте его покрасим.

(Раскрашивание рисунка домика)

**Дети:** Работа детей, воспитатель оказывает помощь

**Воспитатель:** Молодцы! Домики для поросят готовы. Давайте скажем им «до свидания». Чем мы сегодня занимались? Что понравилось? Спасибо!