

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 305»
ЗА 2018-2019 ГОД**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ № 305 (далее ДОУ) в 2018-2019 календарном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г №1324 « Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

I .Аналитическая

1. Общая характеристика учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №305» расположено по адресу:

344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Вятская 43/1

Телефон: 863-252-66-44

Электронный адрес: bagira305@mail.ru, адрес сайта в сети «Интернет»

<http://mbdou305.ru>

МБДОУ детский сад функционирует с 1983 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305» (далее ДОУ) является звеном муниципальной системы образования г.Ростова-на-Дону, обеспечивающим помощь семьям воспитанников , охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитию индивидуальных способностей.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детского сада № 305» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
 - системы управления организации,
 - содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
 - организации образовательного процесса,
-

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<i>Основной государственный регистрационный номер 1026301166011 от 24.06.2015г. за государственным номером 2156313280792</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 6316059668 КПП 631901001</i>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав принят на Общем собрании трудового коллектива Утверждён постановлением Администрации городского округа Самара от 16.12.2011 №1907 Изменения в Устав утверждены распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от 27.05.2015 г. № 1866</i>
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; - положение о правилах внутреннего трудового распорядка; -положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> -положение о системе оплаты труда работников; -положение об общем родительском собрании МБДОУ; -положение о проведении аттестации педагогических работников МБДОУ; -положение о порядке комплектования воспитанниками МБДОУ; -положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ; -положение о конфликтной комиссии МБДОУ; -положение об организации контрольно-пропускного режима МБДОУ; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о Совете педагогов ДОУ; -положение о родительском комитете; -положение о порядке проведения Самообследования образовательным учреждением; -положение о бракеражной комиссии МБДОУ; -положении о персональных данных работников; -положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда МБДОУ; - в части содержания образования, организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> -программа развития; -образовательная программа МБДОУ; -календарно-тематическое планирование;
Внутренняя документация	<ul style="list-style-type: none"> -индивидуальных планов образовательной работы педагогов;

	-режим дня; -расписание непосредственно образовательной деятельности ; -инструкции по охране жизни и здоровья детей;
1.4. Перечень лицензий на право проведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов (действующей).	<i>Действующая:</i> Лицензии от «14» декабря 2015г. серии 63ЛО1 № 0001965, выданная <u>Министерством образования и науки Самарской области</u> , на срок <u>бессрочно</u>

2. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 305 работает на основании закона РФ «Об образовании», Устава ДООУ и годового плана.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 305», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности.

Коллектив дошкольного учреждения работает по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Кроме основной программы педагоги и воспитатели используют в своей работе парциальные программы и технологии:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- Н.С. Варенцова, Н.С. Старжинская «Обучение чтению в детском саду»;

- Т.И. Иванова «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;
- Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников»;
- Т.И. Гризик «Познаю мир»;
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- Г.М. Блинова«Познавательное развитие дошкольников»;
- Г.С. Швайко«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы реализованы в полном объеме.

В 2018-2019 календарном году дополнительные программы не предоставлялись.

Цель и задачи 2018-2019 календарного года.

Цель: создание условий для модернизации и развития ДОО в целях реализации ФГОС ДО через обновление методической работы и совершенствование педагогического корпуса (участие в различных конкурсах, создание рабочих, авторских программ, работа по самообразованию)

Задачи:

1. Совершенствовать методическую работу МБДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через игровую деятельность дошкольников.
3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

4. Способствовать развитию познавательных способностей и познавательных интересов дошкольников посредством формирования элементарных экологических представлений.

Предполагаемый результат:

Создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности. А именно: сохранять своё здоровье, развивать индивидуальные способности, творческие наклонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

В детском саду работают 12 групп.

Педагогический состав:

- Воспитатели - 24
- Музыкальный руководитель – 2.
- Заместитель заведующего по ВМР – 1.

Образовательный ценз педагогов:

- Высшее педагогическое образование – 17.
- Среднее специальное педагогическое образование – 33.

Педагоги аттестованы:

- Высшая квалификационная категория – 10.
- Первая квалификационная категория – 10.
- Соответствие занимаемой должности - 10.

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ являются:

- познавательно-речевое,
- физическое,
- социально-личностное развитие.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и образовательной деятельности детей.

В детском саду организованы дополнительные бесплатные услуги:

- с целью оздоровления детей – «Школа мяча» (лечебная физкультура, самомассаж, профилактика плоскостопия и сколиоза);

Реализуя годовые задачи, педагоги ДОО стремились к систематической и целенаправленной работе по общению с детьми, чтению им художественной литературы с последующим их пересказом.

С целью активного содействия формированию познавательных способностей, в группах проводились беседы с детьми об экологических представлениях, целевые прогулки с последующим составлением рассказа о том, что дети узнали и увидели нового.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития через игровую деятельность в 2018-2019 календарном году в ДОО проводились следующие мероприятия: консультации для воспитателей, семинар-практикум, открытые занятия для молодых педагогов. Проведены индивидуальные консультации для родителей по социально-коммуникативному развитию их детей, даны рекомендации.

Наше ДОО занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей в проектную деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОО в холле оформлены стенды. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах ДОО; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии ДОО, сотрудников и воспитанников в различных конкурсах. Также этот материал размещается на сайте ДОО.

Коллектив ДОО стремится обеспечить всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Значительный успех деятельности ДОО достигается за счёт систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещали семинары, мастер-классы, консультации в других садах.

Результаты деятельности учреждения :

1. Награждение детей и родителей ДОУ Дипломами и Благодарственными письмами различного уровня.
2. Улучшение материально-технической базы.
3. Выпуск 70 дошкольников подготовительной к школе группы и успешное их поступление в школьные образовательные учреждения города.
4. Организация и предоставление дополнительных бесплатных услуг в ДОУ:

По итогам работы в 2018-2019 календарном году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
1. Недостаточное пополнения предметно- пространственной среды ДОУ играми, стендами, пособиями в соответствии с ФГОС.	Пополнить предметно-пространственную среду в ДОУ и группах играми, стендами, методическими пособиями. Составить перечень всего необходимого для каждой возрастной группы и начать работу в данном направлении.
3. Единичность трансляции опыта на уровне города и области.	Трансляция опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.
5. Единичность публикаций в СМИ: журналах, газетах, на сайтах.	Опубликовать свои наработки в педагогических сборниках

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №109 г. а также находится в едином образовательном пространстве с Детской библиотекой, детской поликлиникой.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;

- выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 64% - высокий уровень, 29% - средний, 7% - низкий;

уровень познавательного развития: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% - высокий уровень, 40% - средний, 2% - низкий;

коммуникативный качества: 60% - высокий уровень, 40% - средний;

мотивация учебной деятельности: 15% - у детей преобладает учебный мотив, 65% - наблюдается внешняя привлекательность мотива, 20% воспитанников - учебные мотивы недостаточно сформированы.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

В 2018-2019 календарном году все дети обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, развивающих задач, решением которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2018 – 2019 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2018 – 2019 году составила 80%.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 70 человек; все дети стали ученикам образовательных школ.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

4. Организация учебного процесса:

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

В 2018-2019 году педагоги ДОО проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОО проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДООУ и родительские комитеты групп в ДООУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДООУ «Детский сад № 305». Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Вывод: Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДООУ.

Педагогические кадры: укомплектованность – 100 % на

Количество педагогов: 30.

Воспитателей- 24;

Музыкальный работник-1;

Инструктор по физической культуре-1

Учитель-логопед-2

Педагог-психолог-1

ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее – 9 человек.

Высшее педагогическое – 17 человек.

Высшее не педагогическое – 13

человек

Вывод: Кадровый состав педагогического коллектива стабильный, текучести кадров нет . Укомплектованность составляет -80%.

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

На конец отчетного периода 100% педагогов ДООУ имеют курсы повышения квалификации по ФГОС. В течение учебного года педагоги ДООУ принимали участие в областных семинарах, районных методических объединениях.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Программно-методическое обеспечение, учебно-методические комплекты на 01.04.2019 г. Обеспечивали современный уровень дошкольного образования. В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и

литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. Всё это оказывает основательную поддержку педагогам и позволяет более продуктивно и эффективно подготовиться к проведению образовательного процесса. В связи с введением ФГОС библиотека МБДОУ требует обновление методической литературы и дидактического материала.

Оформлена подписка на 5 печатных изданий.

В каждой возрастной группе созданы каталоги перечня методической литературы, а также картотеки дидактических пособий.

В своей работе педагоги нашего ДОУ используют ИКТ /информационно-коммуникативные технологии/.

Пройдя курсы повышения квалификации в ЦРО, педагоги используют знания в своей работе такие **программы:**

- MS PowerPoint,
- Word, Excel,

В ДОУ создана медиатека слайдовых презентаций / PowerPoint/, результатов проектной деятельности за период 2018-2019 гг.

Медиатека - авторские разработки педагогов применяются с помощью ноутбука.

В ДОУ имеется 14 ноутбуков (при индивидуальных и подгрупповых формах работы с детьми) применяется педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями. Также используются телевизоры в качестве вспомогательного технического средства для педагогов/проведение семинаров, советов педагогов ДОУ и т.д./, 3 музыкальных центров, интерактивные песочницы, интерактивные планшеты, компьютерные столы.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы в ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада осуществлял сотрудничество с социальными учреждениями:

Совместно со школой № 109 был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Совместно с детской поликлиникой № 4 разработан план по оздоровлению детей.

6. Анализ материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305» функционирует с 1983 года.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, раздевалку и санузел. Все группы укомплектованы необходимой мебелью предназначенной для воспитанников. Кровати и шкафчики по количеству детей в группах. Развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Возрастные группы оснащены игровым оборудованием, спортивным оборудованием и музыкальным инструментом. Имеется 6 групповых участков предназначенных для прогулок с воспитанниками.

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Музыкальный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ.

Участки ДООУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

Вывод: Материально – техническая база ДООУ в отношении здания и помещений ДООУ находится в хорошем состоянии. Однако материально –техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки

для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419 человек
1.1.1.	В режиме полного дня	419 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	359 детей
1.3.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419 человек
1.3.1.	В режиме полного дня	419 человек
1.4.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.4.1.	Музыкальный руководитель	Да
1.4.2.	Инструктор по физической культуре	Нет
1.4.3.	Педагог-психолог	Да
1.4.4.	Учитель-логопед	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2.5 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 305» функционирует с 1983 года.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, раздевалку и санузел. Все группы укомплектованы необходимой мебелью предназначенной для воспитанников. Кровати и шкафчики по количеству детей в группах. Развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям воспитанников. Возрастные группы оснащены игровым оборудованием, спортивным оборудованием и музыкальным инструментом.

Имеется 6 групповых участков предназначенных для прогулок с воспитанниками.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.
2. ДОУ не полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 1 человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами

организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 12,7 дней
5. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2018-2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 305»
ЗА 2018-2019 ГОД**

РОСТОВ-НА-ДОНУ

2019