

УТВЕРЖДАЮ:
на заседании
«28» августа 2019 г.
Протокол №1
Заведующий МБДОУ № 305
Явор Л.В.
2019 год.



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305»
на 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

город Ростов-на-Дону

2019 год

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2019– 2020 учебный год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 305» (далее «Учреждение») функционирует с 1983 года.

1.2. УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ - Управление образования города Ростова-на-Дону

1.3. РЕЖИМ работы МБДОУ – 12.00 часов 00 минут (с 7.00 ч. – 19.00 ч.). Учреждение работает 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

1.4. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

Группа №1 «Цыплята» общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – младшая группа

Группа №2 «Теремок» общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – младшая группа;

Группа №3 «Ромашка» общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа;

Группа №4 «Почемучки» общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6 лет – старшая группа;

Группа №5 «Радужные капельки» общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – младшая группа;

Группа №6 «Солнышко» общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6 лет – старшая группа;

Группа №7 «Пчёлки» общеразвивающей направленности для детей от 5 лет до 6 лет – старшая группа;

Группа №8 «Одуванчик» общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа;

Группа №9 «Колокольчик» общеразвивающей направленности для детей от 4 лет до 5 лет – средняя группа;

Группа №10 «Рябинушка» общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7 лет – подготовительная группа;

Группа №11 общеразвивающей направленности для детей от 3 лет до 4 лет – младшая группа

Группа №12 общеразвивающей направленности для детей от 6 лет до 7 лет – подготовительная группа;

Общая численность воспитанников: 405

1.5. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

педагогов – 30

младших воспитателей – 12

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ.

2.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу	
		до	до	Дев.	Мал.
		3лет	7лет		
2016-2017уч.г.	428	65	363	181	247
2017-2018 уч.г.	435	60	375	207	228

2018-2019 уч.г.	405	60	345	173	232
-----------------	-----	----	-----	-----	-----

ВЫВОД: Количественный состав детей постепенно уменьшается в связи увеличением мест в детских садах.

Изменилось соотношение детей по полу: мальчиков стало больше чем девочек.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

2.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:

всего педагогов - 30 человек, из них воспитателей - 24 человек, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре -1, учитель-логопед-2, педагог-психолог-1

Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	50 и более лет
6	5	9	10

По стажу:

до 5 лет-10 человек

до 10 лет- 2 человека

свыше 15 лет-18 человек

17 педагогов - имеют высшее образование,(57%)

10 педагогов – имеют высшую категорию,(34%)

16 педагогов - имеют первую квалификационную категорию, (54 %);

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ « Детский сад № 305» стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Большинство педагогов имеют высшее образование, остальные специальное образование, квалификацию и опыт работы .

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации. С целью повышения квалификации, успешного внедрения ФГОС ДО воспитатели детского сада в 2017 году завершили обучение:

5 человек

в 2018 году

4 человека

Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагогов.

2.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ:

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
118	218	67	2

Социальный статус родителей

1	Служащие	5
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	5
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	104
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	82
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	72
3	Предприниматели	118
4	Военнослужащие	19
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	0
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0

9. Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены
102	288	15

1	Общее количество детей в ДОУ	405
	Из них мальчиков	232
	Из них девочек	173
2	Количество полных благополучных семей	143
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	48
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	32
	Из них количество семей разведенных родителей	16
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество семей с опекаемыми детьми	4
6	Количество многодетных семей	28

ВЫВОД:

Основную часть родителей составляют военнослужащие, специалисты и рабочие. Число предпринимателей осталось прежним.

Радует то, что значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием 118 чел. что составляет 30% от общего числа.

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне их образованности.

К большому сожалению, неполных семей стало больше на 6 с. (на 3%).

Количество малообеспеченных семей уменьшилось на 4с. (4%).

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах детского сада;
- отремонтированы партомойки;
- частично заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры - 10 тонн;
- приобретены интерактивные: доски, планшеты, песочницы;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;
- приобретены игровые уголки;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводилась большая.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДООУ: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; воспитание, обучение и развитие, оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования; оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста; материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; организация питания детей; медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения. В детском саду оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет дополнительного образования.

3. Особенности организации воспитательно-образовательной работы за 2018-2019 учебный год

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась по образовательной программе детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой с приоритетным направлением художественно-эстетического развития детей. Кроме этого, были задействованы парциальные программы: «Здоровый малыш» И.Б. Береснёвой, «Основы безопасности» Т.А. Шорыгиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Л. Князевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыковой, «Развитие ребёнка в театральной деятельности», Т.И. Петровой и др.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих **задач**, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- совершенствовать работу в ДООУ по развитию сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.
- Повышать профессиональный уровень педагогов по развитию изобразительных способностей и творческих замыслов детей в процессе рисования через реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях реализации ФГОС.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы - **традиционные:**

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

инновационные:

- портфолио педагогов;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

В 2018-2019 учебном году для решения годовых задач было запланировано и проведено **4 педагогических совета**, которые прошли с активным участием педагогов и имели хорошие практические результаты:

По итогам педсоветов даются рекомендации и принимаются совместные решения, за выполнением которых следят заведующая и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Каждый педсовет нес в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

В 2018-2019 учебном году все воспитатели в той или иной мере принимали участие в **методической работе** детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и склонность специалистов. Каждый имел возможность выступить на педсовете:

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно они планируются заранее и отражаются в годовом плане ДОУ и календарном планировании зам зав по ВМР.

В учебном году уже второй год работала **творческая группа** добровольное содружество педагогов с разным стажем работы, объединившихся на основании единства интереса к теме: «Использование дидактических игр для развития грамматического строя речи у детей младшего дошкольного возраста», взаимной симпатии.

Творческая группа педагогов детского сада составила план работы на 2018-2019 учебный год.

Заседания группы проходили один раз в месяц.

Формы занятий творческой группы носили продуктивный характер деятельности: дискуссии, открытый просмотр деятельности.

Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования

Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

В план также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В следующем году особо уделить внимание проведению физкультурных занятий в интересной, увлекательной форме, как на улице, так и в зале. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается **режим дня**, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится медицинской сестрой. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Основываясь на приказ Министерства образования и науки об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы, выяснилось:

- во ФГОС ДО не предусмотрены требования к уровню развития детей
- не разработаны единые критерии психофизиологического и личностного развития дошкольников
- отсутствует единый механизм сбора информации о достижении результатов освоения ООП

ФГОС ДО в п. 3.2.3 подтверждает, что "При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики."

Таким образом, и раньше, и теперь педагогическая диагностика является неотъемлемым компонентом образовательного процесса. Без диагностики невозможно достижение поставленных целей, а так же эффективное управление дидактическим процессом.

Диагностика является разовым способом сбора информации, на основе которой отслеживаются результаты и определяются нами пути дальнейшего развития детей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. **Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.**

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент

времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в сентябре и в мае), это делают воспитатели.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 1 неделя.

Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Характеристика детей группы:

Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 25.05.2019г.): 405 воспитанника.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сроки проведения: Сентябрь, Май.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;

* диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);

* продукты детской деятельности;

* диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В - высокий;

С - соответствует возрасту;

Н - большинство компонентов недостаточно развиты.

Сводная таблица.

Результаты усвоения детьми Программы по образовательным областям

(%) за 2018-2019 учебном году в МБДОУ № 305

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2016)			Уровень развития (май 2017)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	36%	48%	16%	52%	38%	10%
2. Речевое развитие	36%	41%	23%	50%	30%	20%
3.Социально-коммуникативное развитие	27%	47%	26%	55%	24%	21%
4.Художественно-эстетическое развитие	28%	44%	28%	47%	33%	20%
5.Физическое развитие	22%	42%	36%	58%	19%	23%

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие,

соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слогового анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве - путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в ДООУ, об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.

В образовательный процесс педагоги активно внедряют современные **педагогические технологии**:

- здоровьесберегающие;
- метод проектов;
- проблемное обучение;
- ТРИЗ технология;
- технология использования игровых методов обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании дошкольников, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников.

В детском саду организуются занятия по **экологическому** воспитанию. Формы организации детей разные: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, организованные наблюдения, совместная трудовая деятельность детей и взрослых. Так же экологические знания воспитанники получают во время прогулок, игр, чтения художественной литературы. Для развития у дошкольников основ экологической культуры всем воспитателям обратить внимание на исследовательскую деятельность.

В учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей **элементарных математических представлений**, элементов логического мышления и пространственных отношений: в группах оформлены уголки интеллектуальных игр; пополнены уголки «математики и логики» новыми развивающими играми, игрушками, пособиями. Но, вместе с тем, педагогами слабо используется математическое моделирование, не применяются современные формы организации учебного процесса.

Во всех группах проводится работа по формированию положительного интереса у детей к **конструктивной** деятельности. В каждой группе отведено место для конструирования из разных видов строительного материала и конструктора, но, не во всех группах имеются схемы построек, не созданы условия по художественному конструированию.

Ведется целенаправленная работа по формированию **духовно-нравственных** основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование разнообразных типов занятий: тематических, доминантных «Масленица», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Победы». По этому направлению недостаточно методической литературы, дидактических пособий и наглядных материалов для работы с детьми.

В течение года осуществлялась работа по **музыкальному развитию** детей. Музыкальными руководителями Н.В. Красановой, Г.Г. Исайкиной проводились музыкальные праздники «День Знаний», «Осеннины», «День матери», «Новый год»,

«Зимние забавы», «Масленица», «День защитников Отечества», « 8 марта», «Здравствуй, Весна-красна», «День Победы», «Выпускной праздник – в школу», а также спортивные и музыкальные развлечения..

На занятиях по изобразительной деятельности дети используют разнообразный изобразительный материал, пользуются нетрадиционными средствами рисования и приемами художественно – прикладного творчества. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками районных конкурсов рисунков, где занимают призовые места. Воспитанникам ДООУ в истекшем году **предоставлялись платные услуги** через организацию кружков: «Предшкольная пора», «Калинка», «Каблучок»

Воспитанникам ДООУ в истекшем году **предоставлялись дополнительные бесплатные услуги** через организацию кружков. Охват детей дополнительным образованием составляет 73 % (292 чел.).

Кружковая деятельность:

Ф.И.О.	Должность	Критерии по положению
Исайкина Галина Георгиевна	Муз. руководитель	руководитель дополнительной образовательной программы «Кукляндия» М.И. Родина, А.И. Буренина
Агаронова Марина Викторовна	Воспитатель лог. группы	руководитель дополнительной образовательной программы «Художественное творчество» И.А. Лыкова
Аверченко Ольга Ивановна	Воспитатель	руководитель дополнительной образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л. Князева
Ясницкая Ирина Викторовна	Руковод. физ. воспитания	руководитель дополнительной образовательной программы «Школа мяча» Н.И. Николаева
Гайворонова Лилия Николаевна	Воспитатель	руководитель дополнительной образовательной программы «Приключения светофора» Т.Н. Данилова
Тютюкало Елена Александровна	Воспитатель	руководитель дополнительной образовательной программы «Юный эколог» С.Н. Николаева
Красанова Наталья Владимировна	Муз. руководитель	руководитель дополнительной образовательной программы «Веселые нотки» Картушина М.Ю.
Силенко Александра Владимировна	Воспитатель	руководитель дополнительной образовательной программы «Оригинальные техники изобразительной деятельности» Е.В. Кашникова
Долгова Анастасия Александровна	Воспитатель	руководитель дополнительной образовательной программы «Игралочка» Л.Г. Петерсон
Гумашян Юлия Ивановна	Воспитатель	руководитель дополнительной образовательной программы «Маленький исследователь в детском саду» Н.А. Рыжова
Рунова Наталья Сергеевна	Воспитатель	руководитель дополнительной образовательной программы «Астрономия для малышей» М.Е. Щаднева

Результаты деятельности кружковой работы были представлены на педагогических совещаниях, педсоветах, а также активное участие и победы воспитанников в районных конкурсах детского творчества.

Коррекционная работа.

В детском саду работала 2 учителя-логопеда Л.В. Матвиенко и Г.А. Винникова, они осуществляли коррекционную логопедическую работу по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной.

В начале учебного года в ходе проведенного обследования было зачислено 15 детей с недостатками речи:

. Со всеми детьми работа проводилась занятия 2 раза в неделю, индивидуально 15-20 минут.

Работа по исправлению звукопроизношения проводилась по следующим направлениям:

1. Постановка звуков.
2. Автоматизация звуков.
3. Дифференциация звуков.
4. Формирование полноценных фонематических представлений и навыков.
5. Обогащение словарного запаса.
6. Работа над формированием связной речи.

Всем детям, посещавшим логопедические занятия, была оказана специализированная помощь, по всем вышеуказанным направлениям.

Также в течение всего коррекционного курса проводилась работа с родителями логопатов в виде индивидуальных консультаций 1 раз в месяц по следующим темам:

- «Воспитание правильной речи у детей»;
- «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»;
- «Фонематический слух-основа правильной речи»;
- «Игровые приёмы автоматизации звуков в слогах, словах»;
- «Работа над правильным дыханием»;
- «Подготовка к письму и профилактика дисграфии»;
- «Школа дошколят»: пальчиковый игротренинг (нетрадиционные игровые приёмы);
- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей».

Все консультации проводились с целью правильного отношения к речи ребенка в домашней обстановке, а также для правильного оказания помощи своему ребёнку в преодолении дефекта.

В начале учебного года проводили индивидуальные занятия для родителей, чтобы они увидели дефект речи своего ребенка и овладели артикуляционной гимнастикой для выполнения домашних заданий.

Постоянно поддерживали тесную связь с воспитателями старшей и подготовительной групп в работе с детьми по коррекции речи, а также с музыкальными руководителями при подготовке праздников, различных конкурсов.

Кроме того большое внимание уделяли оснащению логопедического кабинета пополнением дидактических игр и речевым материалом.

К концу учебного года в процессе целенаправленной логопедической работы по исправлению недостатков всех компонентов речи дети достигли высказывание, поделиться впечатлениями о увиденном или услышанном, у детей повысилась познавательная активность, готовность к интеллектуальному усилию.

Проанализировав проделанную работу за прошедший год, намечены планы на будущее:

- продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;

- использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшит результаты работы;
- продолжить совместную работу между детским садом и начальной школой.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещения педагогов.

Работа с родителями.

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации. Для создания взаимного доверия, вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрены в практику такие мероприятия как: Дни открытых дверей, День матери, День пожилого человека («Бабушка и я – надёжные друзья»), День семьи («Папа, мама и я – дружная семья»), День здоровья, «Бал цветов». В детском саду постоянно действуют совместные выставки детских рисунков, смотры-конкурсы «Дары осени». Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где особое место занимает использование информационных проспектов, открытых просмотров, наглядный материал в виде буклетов, памяток, объявлений-приглашений.

Адаптация детей к ДОУ.

Большое внимание в детском саду уделялось адаптационному периоду детей к ДОУ. Работа в группах вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей раннего возраста;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;
- распределение игр по ступеням в период адаптации детей;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Воспитателями ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптирования фиксировались в «Дневнике адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

В группах значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр.

Социальное партнёрство.

В рамках методической работы осуществляется **взаимодействие** детского сада с учреждениями образования и культуры по разработанным планам: организованы совместные мероприятия с детской библиотекой, с 40 отрядом ФПС по Ростовской области. Детей приглашали на мероприятия, на просмотр мультфильмов, библиотеку, сотрудники отряда ФПС неоднократно приезжали в детский сад с целью воспитания

интереса и уважения к новым профессиям. Подводя итог можно отметить, что практически все запланированные мероприятия выполнены, но, планируя работу на следующий год, необходимо рациональнее распределять мероприятия по месяцам, во избежание большой загруженности.

В детском саду проводилась 1-15 октября «Неделя безопасности по правилам дорожного движения и безопасного поведения «Уроки дорожной грамоты», это работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в **инновационном режиме**, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким направлениям как применение здоровьесберегающих, проектных технологий в ДОУ, метода ТРИЗ. Активно используются технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, дыхательная и др.) информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют воспитателям быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Выводы. Деятельность коллектива МБДОУ № 305 в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в образовательных областях «Коммуникация», «Социализация».

Основное направление дальнейшего развития нашего образовательного учреждения: введение ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

В настоящее время актуальны вопросы:

- недостаточный уровень участия родителей в общественной, образовательной работе детского сада.

Наши перспективы:

- совершенствовать оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично-развитой личности;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения: игровым оборудованием; методической, детской художественной и познавательной литературой.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2019-2020 учебный год:

n/n	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Совершенствовать формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета 2. Консультирование педагогов 3. Мастер-класс
2	Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будет проведен ряд консультаций. 2. Будет собран методический и практический материал по данной проблеме 3. Будет организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах.
3	Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов 2. Консультирование педагогов по проблеме 3. Семинар 4. Проведение педагогического совета

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.
в 2019-2020 учебном году**

	Тема	Месяц	Ответственные
1	Установочный педсовет: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», учебный год, обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год; графиков контроля.	август	Заведующий, Зам зав по ВМР, воспитатели
2	Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО	ноябрь	Заведующий, Зам зав по ВМР, , воспитатели
4	«Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	февраль	Заведующий, Зам зав по ВМР, , воспитатели
5	Итоговый Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год	май	Заведующий, Зам зав по ВМР, , воспитатели

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.
в 2019-2020 учебном году**

№	Тема консультации	Сентябрь 2019г.- май 2020г.	ответственный
1	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	сентябрь	Зам зав по ВМР И.И. Архипова
2	Особенности развития словаря детей дошкольного возраста.	октябрь	1.А.А. Долгова 2.М.С. Склярова
3	Познавательное – речевое развитие дошкольников	ноябрь	1.Н.С. Рунова 2.М.В. Агаронова
4	Нравственно – патриотическое воспитание детей через ознакомление с историей родного посёлка.	декабрь	1.Л.Н. Гайворонова 2.А.С. Попова

5	Влияние загадок, пословиц, поговорок на речевое развитие дошкольников	январь	1.Н.С. Елефренко 2.Э.В. Харченко
7	Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников	март	1.А.В. Силенко 2.И.Е. Тимофеева
8	Методы и приёмы проведения непосредственно- организованной деятельности – развитие речи в подготовительной к школе группе.	апрель	1.Ю.И. Гумашян 2.Т.А. Голоктионова
9	Организация работы с детьми в летний оздоровительный период	май	Зам зав по ВМР И.И. Архипова

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ.

№ n/n	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми»	ноябрь	Зам зав по ВМР И.И. Архипова

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ. ВЗАИМНОЕ ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Открытые просмотры для педагогов

№	Название и содержание мероприятия	Месяц, 2019-2020 гг.	ответственный
1	Открытые просмотры: -готовность групп к новому учебному году -оформление родительских уголков -проверка качества оформления документации Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» «Осенние посиделки»	сентябрь	Зам зав по ВМР, Воспитатели Воспитатели, музыководитель
2	Открытый просмотр: Образовательная область: «Речевое развитие»	ноябрь	Группа №
3	Открытый просмотр: Образовательная область: «Познавательное развитие» «Мы – живём в России»»	апрель	Группа №

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий Зам зав по ВМР,
2.	Участие в районных по плану УО, краевых, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий Зам зав по ВМР,
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с	сентябрь, июнь	заведующий, Зам зав по ВМР,

РАБОТА С СОЦИУМОМ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Музыкальная школа: - обследование детей старшего возраста; - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель
4.	Библиотека: - экскурсия в детскую библиотеку;	по плану	Зам зав по ВМР, воспитатели

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	День открытых дверей «День знаний».	сентябрь	Зам зав по ВМР
2.	Общие родительские собрания: 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2019-2020 уч.г. 2. Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период. - Концерт с участием детей детского сада.	сентябрь май	заведующий Зам зав по ВМР педагог-психолог муз.рук.
3.	Районная родительская конференция по теме УО	декабрь	заведующий
4.	Дни открытых дверей	январь	заведующий Зам зав по ВМР воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	сентябрь декабрь май	воспитатели возрастных групп
6.	День пожилого человека.	октябрь	заведующий
7.	День Матери.	ноябрь	музыкальный руководитель
8.	Декада семьи: - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; - спортивное развлечение.	май	Зам зав по ВМР музыкальный руководитель
9.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели возрастных

			групп
10.	Анкетирование родителей.	в течение года	Зам зав по ВМР
11.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	музыкальный руководитель
12.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	заведующий
13.	Конкурсы с участием родителей: - «Осенний букет» - «Новогодняя игрушка своими руками» - по плану УО	октябрь декабрь	воспитатели возрастных групп

РАБОТА РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещания родительского комитета: 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета; - утверждение плана работы на год. 2. Итоги работы родительского комитета за год.	сентябрь май	заведующий председатель р/к
2.	Организация новогодних праздников.	декабрь	заведующий
3.	Организация субботников, дней труда, акций добрых дел	в течение года	заведующий председатель родительского комитета
4.	Организация конкурсов с участием родителей	октябрь декабрь	заведующий председатель родительского комитета
5.	Организация летней оздоровительной работы.	май	заведующий председатель р/к

ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с нормативными документами на 2019 – 2020 учебный год. • Задачи и мероприятия на новый учебный год. • Правила внутреннего трудового распорядка. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. • План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду. 	сентябрь	заведующий
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. 	май	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> • План работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 305
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>		
1.1.	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ
1.2.	Составление графика аттестации.	Зам зав по ВМР
1.3.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Ст. медсестра
1.4.	Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Заведующий, комиссия по ОТ
1.5.	Подготовка воспитателей к проведению педагогической диагностики	Зам зав по ВМР
1.6.	Разработка перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Воспитатели разных возрастных групп, Зам зав по ВМР
1.7.	Проведение Дня дошкольного работника	Муз. руководитель, воспитатели
1.8.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда для педагогов. • Подготовка материала для сайта 	Зам зав по ВМР
1.9.	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	Заведующий, Зам зав по ВМР
1.10.	Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ	Зам зав по ВМР
<i>2. Организационно-педагогическая работа</i>		
2.1.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Зам зав по ВМР воспитатели групп
2.2.	Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к новому учебному году. • Оформление родительских уголков. 	Заведующий, Зам зав по ВМР

2.3.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация работы в ДОУ с неблагополучными семьями». • Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей. • «Учимся проводить педагогическую диагностику в условиях ФГОС ДО» 	Зам зав по ВМР
2.4.	Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение нормативных карт развития.	Зам зав по ВМР, воспитатели разных возрастных групп
2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года». • Оформление выставки «Новинки методической литературы». • Помощь педагогам по подготовке к аттестации 	Зам зав по ВМР
2.6.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ	воспитатели групп раннего возраста
2.7.	Помощь воспитателям по ведению листов адаптации	Зам зав по ВМР
2.8.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. • Проведение родительских собраний Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Готовность групп к началу учебного года 	Заведующий, Зам зав по АХЧ Зам зав по ВМР
2.9.	«Школа молодого воспитателя»	Зам зав по ВМР
3. Работа с детьми		
3.1.	«1 сентября – День знаний»	Муз. рук-ль, воспитатели ст. и подг. групп
3.2.	Проведение антропометрии детей всех возрастных групп	Ст. медсестра
3.3.	Физкультурные развлечения в разных возрастных группах	Зам зав по ВМР, воспитатели дошкольных групп
3.4.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели ст. и подгот. Группы
3.5.	Работа с детьми в цветнике и на огороде	Воспитатели
3.6.	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	Воспитатели дошкольных групп
3.7.	Кукольный театр	Муз. рук-ль, воспитатели

3.8.	Подготовка концерта ко Дню пожилых людей	Муз. рук-ль
4.	<i>Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</i>	
4.1.	Общее родительское собрание Организационное «Задачи работы ДОУ на новый 2019-2020 учебный год»	Заведующий, Зам зав по ВМР
4.2.	Заключение Договора между МБДОУ и родителями воспитанников	Заведующий, воспитатели
4.3.	Родительские собрания в разных возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> • «Возрастные особенности и задачи развития детей 4-го года жизни»; • «Возрастные особенности и задачи развития детей пятого года жизни»; • « Воспитание детей старшего дошкольного возраста»; • « Ребёнок на пороге школы!» 	Воспитатели
4.4.	Заключение договора о взаимодействии с детской библиотекой. Составление плана совместной работы.	Заведующий, Зам зав по ВМР
4.7.	Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	Педагог-психолог, Зам зав по ВМР
4.8.	Оформление наглядной агитации для родителей (родительские уголки)	Воспитатели групп
4.9.	Консультирование родителей на интересующие их темы	Зам зав по ВМР
4.10.	День открытых дверей «День знаний»	воспитатели
4.11.	Групповые родительские собрания	воспитатели

ОКТАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>		
1.1.	Составление индивидуального плана самообразования педагогов	воспитатели
1.2.	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации	Зам зав по ВМР
1.3.	Подготовка концерта ко Дню пожилого человека	Муз. рук-ль
1.4.	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	
<i>2. Организационно-педагогическая работа</i>		
2.1.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Зам зав по ВМР

2.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста <p>Организация работы с детьми в летний оздоровительный период</p>	Зам зав по ВМР
2.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания в группах 	Заведующий, ст.медсестра
2.4.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников 	Заведующий, ст. вос-ль
2.5.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями 	Зам зав по ВМР, ст.медсестра
2.6.	Подведение итогов диагностических нормативных карт развития	Зам зав по ВМР
2.7.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none"> • Оформление подписки на периодическую печать • Помощь воспитателям в сборании портфолио к аттестации • Оформление выставки «Готовимся к педсовету» 	Зам зав по ВМР
3. Работа с детьми		
3.1.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека	Муз. рук-ль
3.2.	Праздник осени	Муз. рук-ль
3.3.	Выставка рисунков «Осень золотая»	Воспитатели
3.4.	Работа с детьми в цветнике	Воспитатели дошкольных групп
3.5.	Спортивные досуги	Воспитатели
3.6.	Неделя здоровья	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Анализ анкетирования	Зам зав по ВМР
4.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Критерии готовности ребёнка к школьному обучению • Кризис 3 лет. Что это такое?» • Консультации с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей 	Воспитатели групп
4.3.	Концерт «День пожилых людей»	Муз. рук-ль
4.4.	Заседание родительского совета ДОУ	Заведующий

НОЯБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Подготовка здания д/с к зиме, уборка территории	Завхоз, заведующий
1.2.	Работа воспитателей по самообразованию	Зам зав по ВМР
1.3.	«Школа молодого воспитателя» Взаимопосещения НОД молодых специалистов и опытных педагогов	Зам зав по ВМР
1.4.	Подготовка к празднику «День матери»	Муз. рук-ль, воспитатели
1.5.	Педсовет № 2 «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»	Зам зав по ВМР, Заведующий., воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Методическая работа: <ul style="list-style-type: none">• Оформление сводной таблицы обследования детей на начало года• Составление социального паспорта группы• Составление социального паспорта ДОУ• Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению	Зам зав по ВМР
2.2.	Семинар-практикум: <ul style="list-style-type: none">• «Искусство говорить с детьми»	Зам зав по ВМР
2.3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none">• «Наблюдение как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста»	Зам зав по ВМР
2.4.	Смотр-конкурс «Лучшая пространственно – развивающая среда в группе»	Заведующий, Зам зав по ВМР
2.5.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none">• Анализ документации на группах.	Зам зав по ВМР
2.6.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none">• Подготовка воспитателя к НОД	Заведующий, Зам зав по ВМР
2.7.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none">• Планирование и организация НОД в ДОУ	Заведующий, Зам зав по ВМР
3. Работа с детьми		
3.1.	«Не страшны преграды, если мама рядом», развлечения, посвящённые Дню матери	Муз. рук-ль, воспитатели
3.2.	Вставка рисунков «Загляните в мамины глаза»	воспитатели
3.3.	Развлечения по плану воспитателей	Воспитатели
3.4.	Развлечения по плану муз. рук-ля	Муз. рук-ль
1. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		

4.1.	Консультации по запросу родителей	Воспитатели, Зам зав по ВМР
4.2.	Совместный интерактивный праздник, посвящённый Дню матери	Муз. рук-ль, Вос-ли

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>		
1.1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий
1.2.	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Заведующий, ответственный за ТБ
1.3.	Уточнение сроков проведения новогодних праздников	Заведующий
1.4.	Приобретение ёлочных украшений	Заведующий, Зам зав по АХЧ
1.5.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Все сотрудники
1.6.	«Школа молодого воспитателя» Посещение молодым специалистом ОД опытных педагогов	Зам зав по ВМР
1.7.	Подготовка материала для сайта	Зам зав по ВМР
<i>2. Организационно- педагогическая работа</i>		
2.1.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику	Заведующий, Зам зав по ВМР
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Сюжетно-ролевая игра как средство развития произвольного внимания у детей дошкольного возраста» 	Зам зав по ВМР
2.2.	Анализ заболеваемости воспитанников за первый квартал	Ст. медсестра
2.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. • Проведение родительских собраний. 	Заведующий, Зам зав по ВМР
2.4.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к праздничным мероприятиям 	Заведующий
2.5.	Анализ и итоги адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста, педагог- психолог
2.6.	Подготовка новогодних утренников	Муз. рук-ль
2.7.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Зам зав по ВМР
<i>3. Работа с детьми</i>		
3.1.	Экскурсия в детскую библиотеку	Воспитатели ст. и подг. групп
3.2.	Физкультурные развлечения по плану воспитателей	Воспитатели

3.3.	Развлечения по плану музыкального руководителя	Муз. рук-ль
3.4.	Выставка новогодней игрушки для оформления прогулочного участка	воспитатели
3.5.	Акция «Наши пернатые друзья»	Воспитатели
3.6.	Новогодний праздник	Воспитатели разных возрастных групп, муз. рук-ль
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках	Воспитатели
4.2.	Участие в выставке «Новогодняя игрушка своими руками – 2020»	воспитатели
4.3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы. • По запросам родителей 	воспитатели
4.4.	Заседание родительского комитета ДОУ по вопросу подготовки новогодних праздников. Организация и приобретение новогодних подарков для детей	Заведующий, члены родительского комитета
4.5.	Групповые родительские собрания	воспитатели

ЯНВАРЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Пополнение информации на сайте	Ответственный за сайт
1.2.	Оформление прогулочных участков скульптурами из снега	Воспитатели
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение закаливающих мероприятий 	Заведующий, Ст. медсестра
2.2.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил внутреннего распорядка 	
2.3.	Подготовка развлечений для детей: <ul style="list-style-type: none"> • Коляда • Зимние игры и забавы • Кукольный театр 	Муз. рук-ль, воспитатели
2.4.	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Зам зав по ВМР
	Консультации « Роль сказок в развитии речи детей»	Зам зав по ВМР
2.5.	Отчёт педагогов по самообразованию	Педагоги

3. Работа с детьми		
3.1.	Развлечение «Коляда»	Воспитатели, Муз. рук-ль
3.2.	Развлечение «Зимние игры и забавы»	воспитатели
3.3.	Обыгрывание новогоднего праздника	Муз. рук-ль
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Изменение информации в родительском уголке	Воспитатели
4.2.	Пополнение информации для родителей по темам годовых задач	Воспитатели, Зам зав по ВМР
4.3.	Совместное проведение недели зимних игр и забав	Воспитатели
4.4.	Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами	воспитатели
4.5.	День открытых дверей	воспитатели

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проведение производственного контроля в ДОУ	заведующий
1.2.	Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Ст. медсестра
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Зам зав по ВМР, ответственный за сайт
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к педагогическому совету №3 «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической литературы по теме • Тематический контроль • Оказание помощи педагогу в подготовке материала для консультации по теме педсовета 	Зам зав по ВМР
2.2.	Подготовка праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	Муз. рук-ль, воспитатели ст. и подг. групп
2.3.	Консультации « Задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности и их решение»	Зам зав по ВМР
3. Работа с детьми		
3.1.	Интерактивное развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Воспитатели ст. и подг. групп, муз. рук-ль
3.2.	Изготовление подарков для пап	Воспитатели
3.3.	Спортивные праздники по плану воспитателей	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		

4.1.	Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого Дню защитника Отечества	воспитатели
4.2.	Консультации для родителей с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей	воспитатели
4.3.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	воспитатели
4.4.	Экскурсия в детскую библиотеку Волонтёрские чтения для малышей	Зам зав по ВМР воспитатели ст. и подг. групп

МАРТ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений	Заведующий, завхоз
1.2.	Поздравление коллектива с международным женским днём	Заведующий, Зам зав по ВМР
1.3.	Подготовка материала для сайта ДОУ	Зам зав по ВМР, ответственный за сайт
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1.	Педагогический совет №4: «Экологическое воспитание дошкольников»	Заведующий, Зам зав по ВМР
2.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 	Зам зав по ВМР
2.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня 	Заведующий, Зам зав по ВМР
2.4.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к праздничным мероприятиям 	Заведующий
2.5.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Зам зав по ВМР
2.6.	Подготовка и проведение праздника 8 марта во всех группах	Муз. рук-ль
2.7.	Подготовка и проведение развлечения «Широкая масленица»	Муз. рук-ль
2.8.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Зам зав по ВМР
3. Работа с детьми		
3.1.	Праздники, посвящённые 8 марта	Воспитатели
3.2.	Выставка детских рисунков «Мама-солнышко моё»	Воспитатели
3.3.	Развлечение «Широкая масленица»	Муз. рук-ль
3.4.	Изготовление подарков для мам и бабушек	воспитатели

4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	воспитатели
4.2.	Консультации на группах по выявленным проблемам, запросам родителей	Воспитатели, Зам зав по ВМР

АПРЕЛЬ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
1.1.	Экологические субботники по уборке территории	Заведующий, Зам зав по АХЧ
1.2.	Подготовка материала для сайта	Зам зав по ВМР, ответственный за сайт
1.3.	Инструктаж всех сотрудников по ОТ	Заведующий
2. Организационно- педагогическая работа		
2.1.	Подготовка к педсовету №5: <ul style="list-style-type: none"> • Анализ показателей здоровья воспитанников за 2019-2020 уч. год • Подготовка отчётов педагогов • Подготовка проекта годового плана на 2019-2020 уч.год 	Зам зав по ВМР
2.2.	Составление плана мероприятий ко Дню семьи	Зам зав по ВМР
2.3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста» 	Зам зав по ВМР
2.4.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 	Заведующий, Зам зав по ВМР
2.5.	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга 	Зам зав по ВМР
2.6.	«Школа молодого воспитателя» по плану	Зам зав по ВМР
3. Работа с детьми		
3.1.	Физкультурные досуги по плану воспитателей	Воспитатели
3.2.	Развлечения по плану муз. руководителя	Муз. рук-ль
3.3.	Выставка детских работ «Космос»	Воспитатели
3.4.	Дни труда	Воспитатели
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями		
4.1.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Воспитатели подг.гр.,
4.2.	Консультации для родителей «Психологическая готовность к школьному обучению»	Зам зав по ВМР
4.3.	Акция добрых дел по благоустройству территории	Воспитатели

МАЙ

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Работа с кадрами</i>		
1.1.	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	заведующий
1.2.	Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Заведующий, ст. медсестра
1.3.	Составление годовых отчётов	Зам зав по ВМР
1.4.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели подг. группы, муз. рук-ль
1.5.	Подведение итогов работы ДО	Зам зав по ВМР
1.6.	Общее собрание трудового коллектива: <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы МБДОУ за учебный год. • Итоги производственного контроля за год. • Составление плана работы на летний оздоровительный период. • Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. 	Заведующий
<i>2. Организационно- педагогическая деятельность</i>		
2.1.	Педагогический совет №5. Итоговый	Заведующий, Зам зав по ВМР
2.2.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО • Организация работы с детьми в летний оздоровительный период 	Зам зав по ВМР
2.3.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение итоговых родительских собраний 	Заведующий
2.4.	Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Эффективность и качество подготовки детей к школе 	
2.5.	Проведение итогового мониторинга нормативного развития детей	
2.6.	Подготовка досуга «День Победы»	Муз. рук-ль
2.7.	Подготовка и проведение выпускного бала	Муз. рук-ль, воспитатели подг. группы
<i>3. Работа с детьми</i>		
3.1.	Досуг «День Победы»	Муз. рук-ль
3.2.	Выпускной бал	Муз. рук-ль, воспитатели подгот. гр.
3.3.	Работа в цветнике и на огороде	Воспитатели
3.4.	Спортивные и развлекательные мероприятия по плану воспитателей и муз. рук-ля	Воспитатели, муз. рук-ль
<i>2. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями</i>		
5.1.	Общее родительское собрание «Итоги работы МБДОУ за учебный год»	Заведующий

5.2.	Совещание родительского комитета «Итоги работы родительского комитета за год»	Заведующий, члены родительского комитета
5.3.	Организация летней оздоровительной работы	Заведующий, председатель родительского комитета
5.4.	Групповые итоговые собрания	Воспитатели
5.5.	Привлечение родителей к благоустройству территории	Воспитатели
5.6.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Муз. рук-ль, воспитатели подготовит. гр.
5.7.	Декада семьи (совместные мероприятия)	Зам зав по ВМР, муз. рук-ль

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Вид месяц	Оперативный контроль	Тематический контроль	Предупредительный контроль	Вопросы адаптации
сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. 2. Проведение родительских собраний.	Готовность групп к началу учебного года		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!»
октябрь	Организация питания в группах	Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации воспитателями групп раннего возраста
ноябрь	Подготовка воспитателя к НОД	Планирование и организация НОД в ДОУ	Анализ документации на группах.	
декабрь	1. Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. 2. Проведение родительских собраний.		Подготовка к праздничным мероприятиям	Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели)

январь	Проведение закаливающих мероприятий		Соблюдение правил внутреннего распорядка	
февраль	Система работы педагогов над долгосрочным проектом			
март	Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня		Подготовка к праздничным мероприятиям	
апрель	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга	
май	Проведение итоговых родительских собраний	Эффективность и качество подготовки детей к школе		

КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ

<i>ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ</i>		
<i>Наименование документации</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Зам зав по ВМР
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	октябрь	Зам зав по ВМР
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	Зам зав по ВМР, ст.медсестра
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Зам зав по ВМР
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	январь	Зам зав по ВМР
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Зам зав по ВМР
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Зам зав по ВМР
Календарные планы План работы специалистов	апрель	Зам зав по ВМР
Календарные планы Диагностические карты нормативного развития Протоколы родительских собраний	май	Зам зав по ВМР

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Контроль		
Организация питания	Охрана труда	Соблюдение санитарно-гигиенического режима
Ответственные: заведующий, ст.медсестра, Зам зав по ВМП	Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
ежедневно		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
еженедельно		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
1 раз в 10 дней		
		Выполнение натуральных норм питания
1 раз в месяц		
		Выполнение финансового норматива
по эпидемическим показаниям		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

